

PHIẾU XỬ LÝ VĂN BẢN ĐẾN

Số đến: 567 ngày 22/12/2023

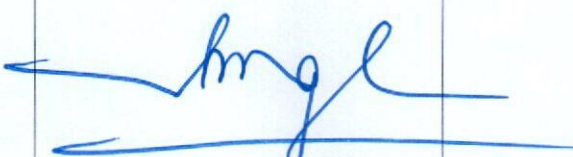
Cơ quan ban hành văn bản: Đại học Huế

Số, ký hiệu văn bản: 1860/QĐ-ĐHH

Ngày tháng văn bản: 30/11/2023

Trích yếu nội dung văn bản: Quyết định về việc ban hành Quy định liên chính học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ và trình độ tiến sĩ tại Đại học Huế.

Độ khẩn:

Lãnh đạo Phòng TCHC	Ý kiến chi đạo của Viện trưởng	Lãnh đạo phòng chức năng và các đơn vị trực thuộc	Chuyên viên thực hiện
Kính chuyển Viện trưởng Trương Thị Hồng Hải	Đơn vị đầu mối: <i>Phòng KPLĐT & HPT Bộ môn KHX & CNSTH</i> Đơn vị phối hợp: Thời hạn: Viện trưởng  Trương Thị Hồng Hải		
Ngày 22/12/2023	Ngày 22/12/2023		

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy định liên chính học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ và trình độ tiến sĩ tại Đại học Huế

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC HUẾ

Căn cứ Nghị định số 30/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế;

Căn cứ Thông tư số 10/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Nghị quyết số 36/NQ-HĐĐH ngày 20 tháng 5 năm 2022 của Hội đồng Đại học Huế ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Huế và Nghị quyết số 50/NQ-HĐĐH ngày 23 tháng 11 năm 2023 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Huế;

Căn cứ Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1528/QĐ-ĐHH ngày 08 tháng 10 năm 2021 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1538/QĐ-ĐHH ngày 11 tháng 10 năm 2021 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng Ban Đào tạo và Công tác sinh viên Đại học Huế.

QUYẾT ĐỊNH:

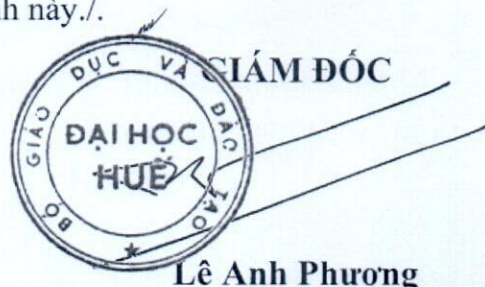
Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định về liên chính học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ và trình độ tiến sĩ tại Đại học Huế.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Đại học Huế, Trưởng các Ban chức năng, Thủ trưởng các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc và thuộc Đại học Huế và các tổ chức, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các Phó Giám đốc ĐHH;
- Lưu: VT, ĐTCTSV.HLQC.



QUY ĐỊNH

Liên chính học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ và trình độ tiến sĩ tại Đại học Huế

*(Kèm theo Quyết định số 1860/QĐ-ĐHH ngày 30 tháng 11 năm 2023
của Giám đốc Đại học Huế)*

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh

Quy định này quy định về liên chính học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế bao gồm: nguyên tắc liên chính học thuật trong đào tạo; xử lý vi phạm liên chính học thuật; trách nhiệm của: người học, giảng viên, các đơn vị đào tạo và các đơn vị có liên quan.

2. Đối tượng áp dụng

a) Quy định này áp dụng đối với các đơn vị thành viên, trường, khoa, phân hiệu thuộc Đại học Huế (sau đây gọi chung là đơn vị đào tạo) có đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và người học, giảng viên, cá nhân liên quan đến quá trình đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế;

b) Quy định này được triển khai với các sản phẩm học thuật trong đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế do các đối tượng nêu trên thực hiện.

Điều 2. Mục đích

Quy định này được ban hành nhằm:

a) Xây dựng một môi trường học thuật đề cao tính trung thực, liên chính và tinh thần trách nhiệm trong học tập và đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế;

b) Định hướng người học thạc sĩ, tiến sĩ áp dụng tuân thủ các chuẩn mực đạo đức trong học tập và đào tạo;

c) Nâng cao uy tín học thuật của Đại học Huế và nâng cao tinh thần trách nhiệm của người học, giảng viên, viên chức và người lao động thuộc Đại học Huế đối với việc áp dụng, tuân thủ các quy chế, chuẩn mực đạo đức trong học tập và đào tạo.

Điều 3. Giải thích từ ngữ

1. Liêm chính học thuật trong đào tạo

Liêm chính học thuật trong đào tạo là sự trung thực, ngay thẳng và có trách nhiệm trong các hoạt động học tập và đào tạo.

2. Hành vi vi phạm liêm chính học thuật trong đào tạo

Hành vi vi phạm liêm chính học thuật trong đào tạo là hành vi nhằm đạt được lợi ích cho bản thân hay cho người khác một cách không trung thực và công bằng trong hoạt động học tập và đào tạo.

3. Hoạt động học thuật

Hoạt động học thuật trong quy định này được hiểu là các hoạt động học tập và đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế được thực hiện bởi người học, giảng viên và những cá nhân liên quan khác.

4. Sản phẩm học thuật

Sản phẩm học thuật là những sản phẩm được tạo ra trong quá trình thực hiện các hoạt động học thuật và được chia thành hai nhóm:

a) Sản phẩm học thuật trong học tập, đào tạo gồm: tiểu luận, bài tập nhóm, bài kiểm tra, bài thi, đề cương nghiên cứu, chuyên đề, tiểu luận tổng quan;

b) Sản phẩm học thuật trong nghiên cứu gồm: luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ, sách, giáo trình.

5. Tác giả

Tác giả trong quy định này được hiểu là những người tham gia hoặc chủ trì tạo ra các sản phẩm học thuật trong nghiên cứu quy định tại điểm b khoản 4 Điều 3 quy định này.

6. Đạo văn

Đạo văn là việc sử dụng các ý tưởng, đoạn văn, số liệu hoặc tài sản trí tuệ của người khác nói chung mà không trích dẫn nguồn.

7. Bịa đặt

Bịa đặt là hành vi trình bày và báo cáo những thí nghiệm không thực hiện, bịa ra và ghi chép những dữ liệu không có thật.

8. Gian lận

Gian lận là việc sử dụng các hành động gian dối, không trung thực trong hoạt động hoạt thuật như: chép bài, nhờ người khác thi hộ, làm bài hộ, thi hộ, làm bài hộ người khác, sử dụng tài liệu/các phương tiện kỹ thuật không được phép, mua bán, đánh cắp đề thi trong thi cử; giả mạo hồ sơ, gian dối trong kê khai hồ sơ học thuật.

9. Mức độ trùng lặp

Mức độ trùng lặp trong quy định này được hiểu là mức độ giống nhau về nội dung giữa các sản phẩm học thuật của các tác giả khác nhau hoặc của cùng một tác giả. Mức độ giống nhau được xác định qua nội dung các câu văn, đoạn văn giống nhau về nội dung giữa các sản phẩm được đối sánh.

Chương II

XỬ LÝ VI PHẠM LIÊM CHÍNH HỌC THUẬT TRONG ĐÀO TẠO

Điều 4. Nguyên tắc liêm chính học thuật trong đào tạo

1. Giảng viên và người học phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc đạo đức, liêm chính học thuật để tránh xảy ra những vi phạm trong học tập và đào tạo; không bịa đặt, ngụy tạo đối tượng, khách thể nghiên cứu, dữ liệu nghiên cứu.

2. Giảng viên và người học phải chủ động tìm hiểu và tránh các hành vi vi phạm liêm chính học thuật, chủ động tìm hiểu và nghiêm túc tuân thủ luật sở hữu trí tuệ.

3. Vi phạm liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo được xác định qua các công cụ như hệ thống giám sát thi, công tác coi thi; qua công tác hướng dẫn, đánh giá, chấm điểm sản phẩm học thuật và qua phần mềm phát hiện trùng lặp.

4. Giảng viên và người học không đạo văn hoặc tự đạo văn, luôn tuân thủ đúng quy định về trích dẫn trong sản phẩm học thuật; phải bảo đảm sự trung thực và tính tin cậy với kết quả nghiên cứu thu được, không bịa đặt, ngụy tạo thông tin, dữ liệu trong sản phẩm học thuật; không vi phạm liêm chính học thuật trong sản phẩm của mình.

5. Giảng viên và người học phải thực hiện quy định về tác quyền thông qua việc nêu đầy đủ các cá nhân tham gia, đóng góp vào các hoạt động liên quan đến sản phẩm học thuật trong phần Danh sách tác giả.

6. Các giảng viên, cá nhân tham gia vào quá trình đào tạo, phản biện trước khi công bố phải đánh giá một cách công bằng, kịp thời, nghiêm ngặt và tôn trọng tính bí mật các sản phẩm học thuật của người học.

Điều 5. Xử lý vi phạm liêm chính học thuật trong đào tạo

1. Việc xử lý vi phạm liêm chính học thuật phải được xử lý theo nguyên tắc khách quan, khoa học, công bằng và minh bạch đối với mọi trường hợp.

2. Xử lý hành vi đạo văn trong học tập và đào tạo

a) Mức độ trùng lặp đối với một hoặc nhiều sản phẩm khác nếu được xác định trên 25% nội dung của toàn bộ sản phẩm sẽ bị coi là vi phạm về liêm chính học thuật;

b) Căn cứ mục đích, yêu cầu và đặc thù của từng bậc đào tạo; chương trình đào tạo, thể loại sản phẩm học thuật cụ thể, công cụ xác định mức độ trùng lặp và hình thức xử lý vi phạm được thể hiện tại các Phụ lục kèm theo Quy định này.

3. Xử lý gian lận và bịa đặt trong học tập và đào tạo

Các hành vi gian lận và bịa đặt được xử lý theo các quy định liên quan về tổ chức đào tạo, tổ chức thi tuyển sinh, thi kết thúc học phần và các quy chế về công bố luận văn, luận án, sản phẩm học thuật của Đại học Huế và của pháp luật.

4. Trường hợp có đơn thư khiếu nại/tố cáo về vi phạm liêm chính học thuật đối với các sản phẩm học thuật đã công bố của cựu người học tại các đơn vị đào tạo thành viên, thủ trưởng các đơn vị đào tạo thành viên sẽ quyết định thành lập Hội đồng thẩm định tính liêm chính học thuật của sản phẩm liên quan để nghiên cứu, xem xét tính chính xác của hành vi và mức độ vi phạm. Giám đốc Đại học Huế quyết định thành lập Hội đồng thẩm định đối với trường hợp có đơn thư khiếu nại/tố cáo về vi phạm liêm chính học thuật đối với các sản phẩm học thuật đã công bố của cựu người học tại các đơn vị thuộc và trực thuộc. Hội đồng sẽ triển khai thẩm định và quyết định các hình thức xử lý theo các quy định hiện hành.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 6. Trách nhiệm của người học

1. Chủ động tìm hiểu và có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc Quy định về liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo của Đại học Huế và các đơn vị đào tạo.

2. Giữ uy tín và góp phần nâng cao độ tin cậy về mặt học thuật đối với mọi hoạt động học tập và đào tạo của bản thân và của Đại học Huế.

3. Chủ động tìm hiểu và tham gia các buổi thuyết trình, hướng dẫn về các hệ thống trích dẫn theo quy định của Việt Nam và của thế giới để tránh tình trạng vi phạm liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo.

4. Tuân thủ các quy định, quy chuẩn về nghiên cứu và hoạt động học thuật khác. Không thực hiện và bao che các hoạt động nghiên cứu và học thuật khác có biểu hiện sai lệch, đạo văn và có nội dung trùng lặp.

5. Chủ động thông báo các trường hợp nghi ngờ hoặc phát hiện là đạo văn đến giảng viên hoặc các phòng, ban liên quan nhằm góp phần xây dựng môi trường học thuật công bằng, minh bạch và trung thực.

Điều 7. Trách nhiệm của giảng viên

Giảng viên phải có trách nhiệm đảm bảo liêm chính học thuật đối với sản phẩm học thuật của mình trong giảng dạy và hướng dẫn đồng thời giúp người học hiểu được vai trò, mục đích và tầm quan trọng của liêm chính học thuật đối với uy tín của đơn vị đào tạo trong học tập và đào tạo, cụ thể:

1. Nghiên cứu và hướng dẫn người học áp dụng các hệ thống trích dẫn theo quy định của Việt Nam và của thế giới để tránh tình trạng vi phạm liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo.

2. Chủ động phát hiện và thông báo các trường hợp nghi ngờ hoặc phát hiện vi phạm liêm chính học thuật tới các phòng, ban liên quan.

3. Chủ động tìm hiểu và tham gia các chương trình tập huấn, sử dụng phần mềm phát hiện trùng lặp để phát hiện các trường hợp đạo văn đối với các sản phẩm học thuật và xử lý theo quy định.

Điều 8. Trách nhiệm của các đơn vị đào tạo

Các đơn vị đào tạo có vai trò quan trọng trong việc đảm bảo các sản phẩm học thuật không vi phạm liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo, cụ thể:

1. Chủ động tìm hiểu và trang bị các công cụ xác định vi phạm liêm chính học thuật và mức độ xử lý đối với từng sản phẩm học thuật cụ thể trong học tập và đào tạo để người học tuân thủ nhằm đảm bảo uy tín học thuật của đơn vị đào tạo và của Đại học Huế.

2. Phổ biến, quán triệt và tổ chức các đợt tập huấn hướng dẫn người học, giảng viên những phương pháp, kỹ năng đảm bảo liêm chính học thuật trong học tập và đào tạo.

3. Trang bị các công cụ ngăn ngừa và phát hiện vi phạm thích hợp đối với các sản phẩm học thuật trong quá trình học tập và đào tạo.

4. Phát hiện và xử lý các trường hợp nghi ngờ hoặc phát hiện vi phạm liêm chính học thuật.

5. Sử dụng phần mềm phát hiện trùng lặp để phát hiện các trường hợp đạo văn trong các luận văn, luận án tiến sĩ và thực hiện xử lý theo quy định.

Điều 9. Trách nhiệm của Viện chuyển đổi số và Học liệu

Viện chuyển đổi số và Học liệu là đơn vị đầu mối phối hợp với Ban Đào tạo và Công tác sinh viên, các đơn vị đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức triển khai sử dụng phần mềm phát hiện trùng lặp theo yêu cầu của các đơn vị trong các hoạt động học tập và đào tạo, cụ thể:

1. Căn cứ vào nhu cầu và thực tế triển khai công tác đảm bảo liêm chính học thuật của đơn vị đào tạo để tư vấn về phần mềm thích hợp trong việc phát hiện trùng lặp, chống đạo văn.

2. Lập kế hoạch triển khai; kế hoạch tập huấn định kỳ về quy trình, kỹ năng sử dụng phần mềm phát hiện trùng lặp, kỹ năng phát hiện gian lận trong triển khai sử dụng phần mềm cho các đối tượng liên quan.

Điều 10. Trách nhiệm của Ban Thanh tra và Pháp chế

1. Ban Thanh tra và Pháp chế có nhiệm vụ phối hợp Ban Đào tạo và Công tác sinh viên, Viện chuyển đổi số và Học liệu, các đơn vị đào tạo tổ chức hậu kiểm các sản phẩm học thuật trong học tập và đào tạo để phát hiện các trường hợp vi phạm và xử lý theo quy định.

2. Hằng năm, Ban Thanh tra và Pháp chế lập kế hoạch hậu kiểm cụ thể cho từng chương trình và trình độ đào tạo trình Giám đốc Đại học Huế phê duyệt và triển khai thực hiện.

Chương IV
ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 11. Hiệu lực thi hành

Quy định này được phổ biến đến tất cả đơn vị đào tạo, các đơn vị liên quan, người học và giảng viên tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ tại Đại học Huế.

Điều 12. Xem xét điều chỉnh, bổ sung

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, các đơn vị, cá nhân phản ánh về Ban Đào tạo và Công tác sinh viên để tổng hợp trình Giám đốc Đại học Huế xem xét, quyết định điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế./.



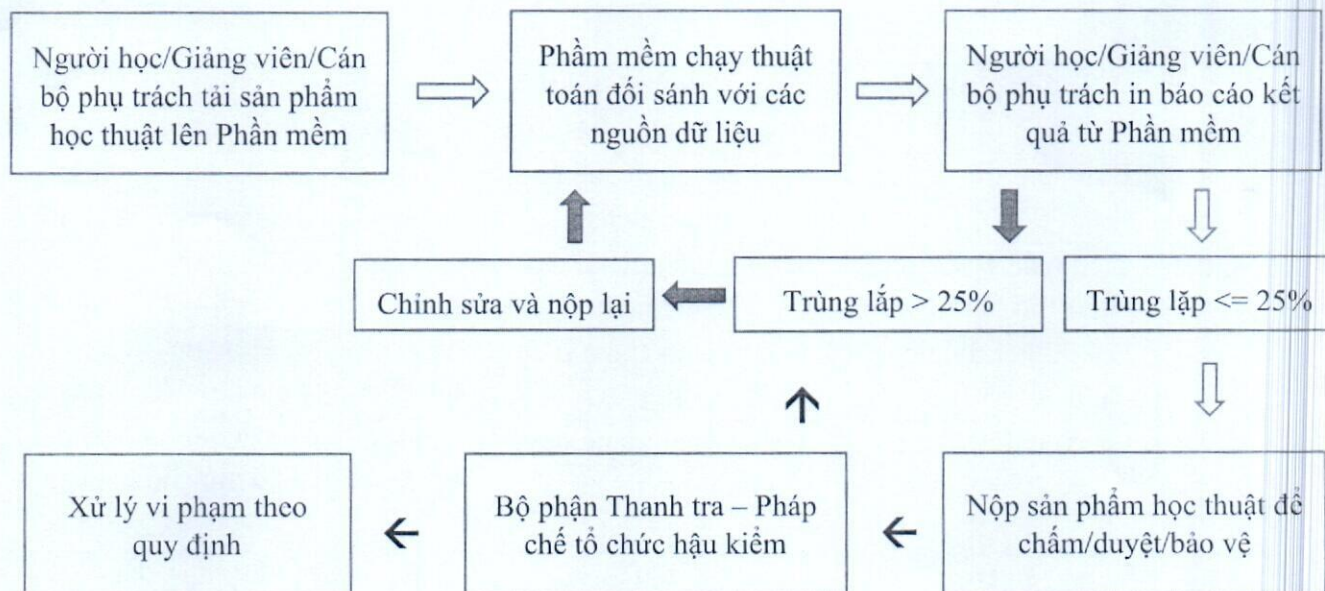
Lê Anh Phương

Phụ lục 1

QUY TRÌNH ÁP DỤNG PHẦN MỀM PHÁT HIỆN ĐẠO VĂN

(Kèm theo Quyết định số 1860/QĐ-ĐHH ngày 30 tháng 11 năm 2023

của Giám đốc Đại học Huế)



Phụ lục 2
ĐẢM BẢO LIÊM CHÍNH HỌC THUẬT
TRONG ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số 1860/QĐ-ĐHH ngày 30 tháng 11 năm 2023
của Giám đốc Đại học Huế)*

TT	Tên sản phẩm học thuật	Trách nhiệm và hình thức kiểm tra phát hiện	Hình thức xử lý theo các mức độ vi phạm
1	Bài kiểm tra	Giảng viên chấm phát hiện	Trừ điểm từ 25%; 50% hoặc cho điểm 0 tùy theo mức độ vi phạm
2	Tiểu luận/Bài tập cá nhân/Bài tập nhóm	Giảng viên giảng dạy phát hiện	Trừ điểm từ 25%; 50% hoặc cho điểm 0 tùy theo mức độ vi phạm
3	Bài thi kết thúc học phần	Giảng viên chấm phát hiện	Trừ điểm từ 25%; 50% hoặc hủy kết quả tùy theo mức độ vi phạm
4	Chuyên đề	Giảng viên giảng dạy/ Giảng viên chấm phát hiện	Trừ điểm từ 25%; 50% hoặc hủy kết quả tùy theo mức độ vi phạm
5	Luận văn/Đề án tốt nghiệp thạc sĩ	Giảng viên hướng dẫn/Hội đồng bảo vệ phát hiện	Giảng viên hướng dẫn yêu cầu/hướng dẫn người học chỉnh sửa để tỷ lệ trùng lặp đạt yêu cầu theo quy định
6	Đề cương nghiên cứu	Giảng viên hướng dẫn/Tiểu ban xét tuyển phát hiện	Giảng viên hướng dẫn yêu cầu/hướng dẫn nghiên cứu chỉnh sửa để tỷ lệ trùng lặp đạt yêu cầu theo quy định
7	Tiểu luận tổng quan	Giảng viên hướng dẫn/ Hội đồng bảo vệ phát hiện	Giảng viên hướng dẫn yêu cầu/hướng dẫn nghiên cứu chỉnh sửa để tỷ lệ trùng lặp đạt yêu cầu theo quy định
8	Chuyên đề tiến sĩ	Giảng viên hướng dẫn/ Hội đồng bảo vệ phát hiện	Giảng viên hướng dẫn yêu cầu/hướng dẫn nghiên cứu chỉnh sửa để tỷ lệ trùng lặp đạt yêu cầu theo quy định
9	Luận án tiến sĩ	Giảng viên hướng dẫn/ Hội đồng bảo vệ phát hiện	Giảng viên hướng dẫn yêu cầu/hướng dẫn nghiên cứu chỉnh sửa để tỷ lệ trùng lặp đạt yêu cầu theo quy định
10	Các sản phẩm học thuật nêu trên	Cán bộ hậu kiểm phát hiện	Tùy theo mức độ vi phạm sẽ đưa ra các hình thức xử lý, bao gồm trừ điểm hoặc hủy kết quả theo quy định.